**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 2  | **عنوان درس : بیماری های خون**  | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: --** | **موضوع درس: بیماری های خون (آنمی همولیتیک اکتسابی)** |
| **اهداف کلی: آشنايي با آنمی همولیتیک اکتسابی**  | **گروه آموزشی: هماتولوژی و انکولوژی (داخلی)** | **تدوین کننده: دکتر سیروس غریب** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| **اصول کلی آنمی همولیتیک اکتسابی** | **1- آنمی همولیتیک اکتسابی را تعریف نماید.****2- با تقسیم بندی آنمی همولیتیک اکتسابی آشنا شود.** | **شناختی** |  | **سخنراني،****پرسش و پاسخ** | **استاد**  | مشاهدات شواهد بالینی در بیماران/ تصاویر آزمایشات/تصاویر بیماران/تخته وایت برد /پاورپوینت و میکروسکوپ | **30 دقیقه** | مشارکت دانشجویان در گرفتن شرح حال و معاینه بیماران/مطالعه کتاب /بررسی آزمایشات/بررسی اطلسها/حضور و غیاب و آزمون |
| **اتیولوژی و پیش آگاهی** | **1- علل مهم ایجاد آنمی همولیتیک اکتسابی را نام ببرد.****2-فاکتورهای موثر و پیش آگاهی را توضیح دهد** | **شناختی** |  | **سخنراني،****پرسش و پاسخ** | **استاد** | اسلاید و پاورپوینت آزمایشات | **30 دقیقه** | پرسش و پاسخ از فراگیرانآزمون به صورت توضیح مشاهدات بالینی در بیماران |
| **علائم بالینی** | **1- تظاهرات بالینی و عوارض آنمی همولیتیک اکتسابی را شرح دهد.****2-فاکتورهای موثر بر بروز بیماری را شرح دهد.** | **شناختی** |  | **سخنراني،****پرسش و پاسخ** | **استاد** | آزمایشات بیماراناسلاید و پاورپوینت | **30 دقیقه** | -پرسش و پاسخ- آزمون کتبی-حضور و غیاب |
| **تشخیص و پیگیری** | **1-روش های تشخیص آنمی همولیتیک اکتسابی را شرح دهد.****2- فاکتورهای موثر بر پیش آگاهی آنمی همولیتیک اکتسابی را شرح دهد.** | **شناختی** |  | **سخنراني،****پرسش و پاسخ** | **استاد** | آزمایشات بیماراناسلاید و پاورپوینت | **20 دقیقه** | -پرسش و پاسخ- آزمون کتبی-حضور و غیاب |
| **درمان** | **1-روش های درمان را به اختصار نام ببرند** | **شناختی** |  | **سخنراني،****پرسش و پاسخ****مشاهده** | **استاد** | آزمایشات بیماراناسلاید و پاورپوینت | **10 دقیقه** | -پرسش و پاسخ- آزمون کتبی-حضور و غیاب |
| منابع : کتاب هاریسون/سیسیل/up to date | تاریخ تنظیم:1/8/1401 | عرصه آموزش: **کلاس درس** | مدت جلسه: 120 دقیقه |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»